

**RAPORT**  
**COMPARTIMENT LABORATOARE**  
**ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

Activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2017 – 2018 a cuprins totalitatea sarcinilor care privesc procesul instructiv-educativ din cadrul unității școlare și activitatea desfășurată în cabinete și laboratoare.

Laborantul prin specificul meseriei sale se implică în activitățile prevăzute în fișa postului dar colaborează în același timp cu întreg personalul unității de învățământ și echipa managerială.

Planificarea orelor de laborator anuală și semestrială s-a făcut împreună cu profesorul de specialitate urmărind o corelare a activității cu programa școlară în vigoare pentru disciplinele care prevăd lucrări de laborator (fizică, chimie, biologie).

În acest sens a existat permanent o colaborare între laborant și profesorii de la disciplinele respective pentru programarea orelor de laborator astfel încât să se asigure parcurgerea completă a conținuturilor propuse.

Au fost proiectate și planificate ansamblul de activități specifice pe discipline.

S-au folosit resursele materiale din dotarea cabinetelor școlare și a laboratoarelor .

S-a căutat ca materialele, instalațiile și aparatele din cabinete și laboratoare să fie menținute în stare optimă de funcționare.

În acest sens trebuie subliniată buna colaborare cu compartimentul administrativ, care a răspuns întotdeauna prompt solicitărilor.

Orele de laborator planificate împreună cu cadrele didactice au fost proiectate și pregătite în așa fel ca ele să corespundă noțiunilor teoretice acumulate de elevi, dar și din punct de vedere a respectării normelor de siguranță și securitate în muncă. S-a optat mereu pentru alegerea unor experimente relevante din disciplinele studiate.

A fost reamenajat Cabinetul de fizică într-o nouă locație care nu este și sală de cursuri.

În acest sens există posibilitatea pregătirii suplimentare la disciplina Fizică a elevilor interesați, pasionați sau care susțin examenul de bacalaureat .

S-au urmărit condițiile realizării unor experimente didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Dintre activitățile practice de laborator susținute menționez:

- "Prezentarea vaselor și ustensilelor folosite în laboratorul de fizică"
- "Variația caracterului metalic al elementelor"
- " Interacțiunea între ioni , atomi și molecule"
- "Legătura ionică"
- "Solubilitatea substanțelor"
- "Determinare caracterului acid și bazic cu ajutorul unor soluții de acizi și baze"
- "Determinarea căldurii specifice unui corp"
- "Prezentarea microscopului – părți componente și mod de utilizare"
- "Prezentare trusa disecție"

Îndrumarea și supravegherea elevilor a constituit un obiectiv major astfel că înainte de începerea orelor de laborator elevii au fost instruiți cu privire la respectarea normelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și acordarea primului ajutor în cazul unor situații neprevăzute, comportament în caz de cutremur sau alte calamități naturale.

De fiecare dată la intrarea elevilor în cabinet sau laborator, a fost asigurată informarea și controlarea modului în care elevii cunosc și pot aplica măsuri de protecție în cazuri deosebite.

Ținând cont de particularitatea activităților desfășurate s-a apelat la pliante afișe, teste, proiecții de filme specifice activității de prevenire a riscurilor de accidente.

Abilitățile de operare PC au fost folosite la redactarea fișelor de lucru, teste grilă și a altor documente de proiectare folosind resursele tehnologiei informației și comunicațiilor.

A existat o colaborare permanentă între toate cadrele didactice, responsabilii Comisiilor metodice și au fost comunicate punctual situații care necesitau o rezolvare urgentă.

S-a căutat utilizarea unor metode noi privind aspecte legate de interdisciplinaritate.

Au fost întocmit corect și conform cu legislația în vigoare documente legate de utilizarea și menținerea în stare bună de funcționare a cabinetelor și laboratoarelor.

Am înregistrat și prelucrat diverse materiale referitoare la desfășurarea orelor de laborator și a Regulamentului general.

S-a ținut o evidență strictă asupra inventarelor pe laboratoare.

Atunci când a fost cazul s-au făcut propuneri de casare sau au fost întocmite documente de transfer.

A fost asigurată baza logistică și pentru alte activități didactice și extracurriculare, examene de certificare a competențelor profesionale, de simulare a examenului de bacalaureat.

A fost respectată și promovată deontologia profesională.

A existat o colaborare fructuoasă cu conducerea unității școlare și celelalte compartimente.

S-au folosit în timpul anului școlar echipamentele tehnice, imprimanta, videoproiectoare, laptopuri, ecrane de proiecție, xeroxul).

S-a pus accent pe organizarea și dotarea laboratoarelor, pe normele de protecție și prevenire a accidentelor și a măsurilor de prim ajutor.

Experimentul de laborator a fost folosit în primul rând pentru stimularea interesului față de noile informații, pentru învățarea și deprinderea practică a noilor noțiuni dar și pentru verificarea și consolidarea acestora sau de aplicare a lor.

A constituit de asemenea o prioritate stimularea creativității, exersarea limbajului de specialitate, dezvoltarea gândirii logice și a abilităților practice.

Laborant ,  
Foaltin Nicoleta Maria